

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ONLINE TEST PAD ДЛЯ КОНСТРУИРОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ УРОКОВ БИОЛОГИИ

В постоянно меняющихся условиях современного общества популярность набирают технологии дистанционного обучения. Одной из основных задач педагога стала «экологичная» организация образовательного процесса, а именно работа с различными цифровыми ресурсами, доступными и понятными в освоении. Познакомившись с рядом образовательных платформ, проведя анализ возможности их использования на различных этапах урока, остановлю своё внимание на образовательном онлайн-сервисе Online Test Pad .

Плюсом является то, что данный сервис позволяет учителю самостоятельно конструировать урок в зависимости от образовательного запроса обучающихся. Учитель самостоятельно может подобрать материалы для изучения и проверки усвоения знаний по выбранной теме.

В своей работе Online Test Pad использую для организации дистанционного обучения, для изучения дополнительных тем по какому-либо разделу, для организации внеурочной деятельности обучающихся, а так же при ротации рабочих зон в технологии смешанного обучения.

В данной статье на примере разработанного урока «Вирусы» (ссылка на урок <https://onlinetestpad.com/6hcf45iahlcnm>), хочу познакомить с разделом «Конструктор уроков».

После регистрации откроется доступ в личный кабинет (рис.1). Начать конструировать урок нужно со страницы для создания уроков, в которой откроется макет для конструирования собственного урока (рис 2.). Любой созданный Вами урок можно редактировать, наполняя его различным образовательным контентом.

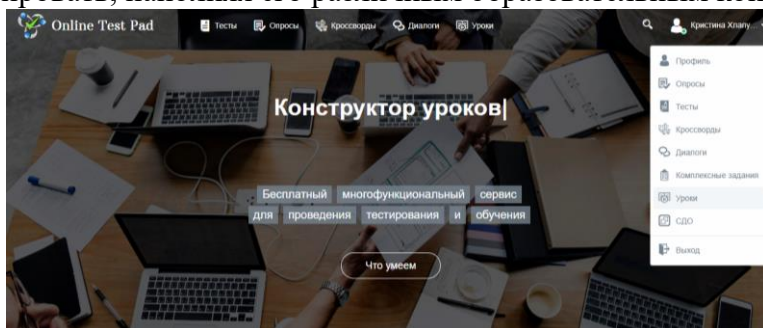


Рис.1. Стартовая страница регистрации.

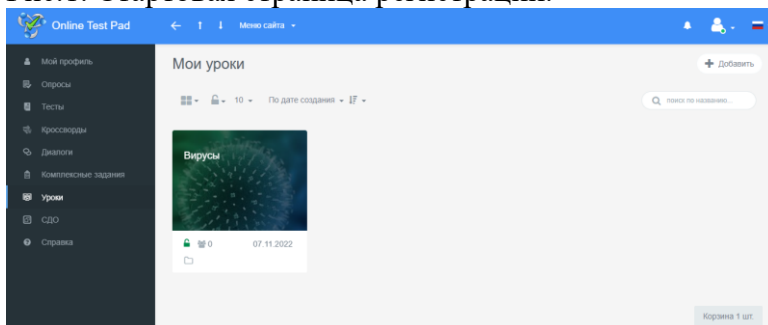


Рис.2. Макет конструирования урока

Чтобы создать макет нашего урока нажимаем на значок «Добавить», расположенный в левом верхнем углу. Перед нами на правой боковой панели открывается «РЕДАКТОР» урока, состоящий из 6 блоков: дашборд, настройки, начальная страница, содержание, результат, статистика (рис. 3).

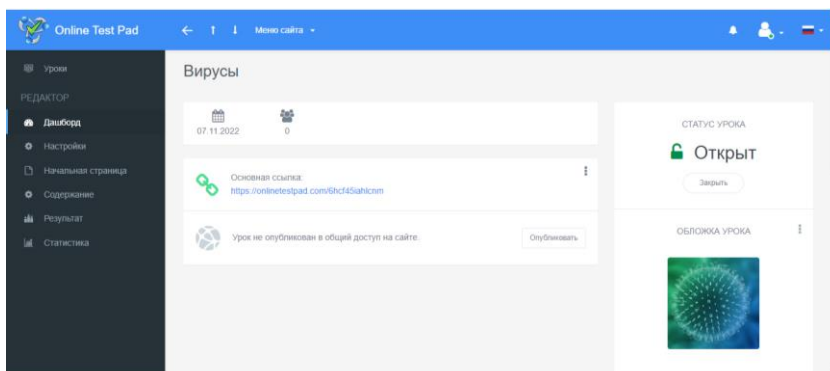


Рис.3. Редактор урока. Содержательные блоки редактора.
Рассмотрим подробнее, каждый блок редактора.

1. Дашборд- это блок для управления уроком (рис. 3). Он содержит в себе основную ссылку на урок, возможность публикации, статус урока и обложку урока. Публикация урока на сайте не является обязательной процедурой и предназначена для того, чтобы любой пользователь смог получить доступ к уроку, найдя его в соответствующей категории уроков на сайте. Опубликованные уроки будут доступны для индексации поисковыми системами.

2. Настройки. С помощью данного блока можно осуществлять тайм-менеджмент урока, а именно ограничить по времени доступ к уроку. Кроме того можно задать кодовое слово урока, чтобы ограничить доступ другим пользователям (рис.4)

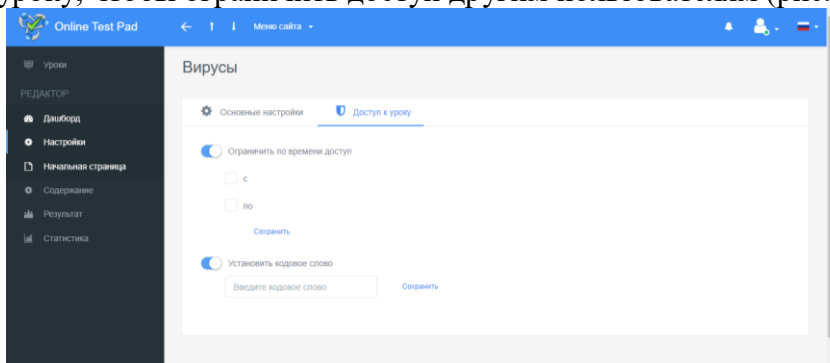


Рис.4. Блок «Настройки»

3. Начальная страница. Данный блок позволяет определить место конкретного урока в системе уроков, изучаемых по данному разделу. Если урок разработан другим автором, необходимо указать источник и автора данного урока, если же это авторская разработка, можно указать себя и источники, которые были использованы при проектировании урока (рис 5).

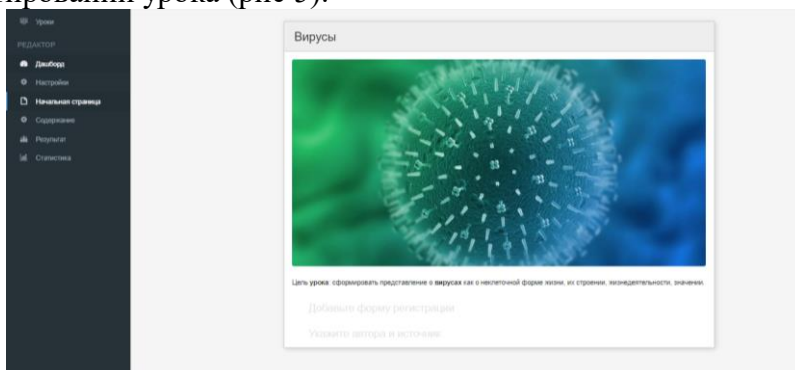


Рис.5. Начальная страница

4. Содержание урока. Данный блок представляет собой содержательный контент урока.

Содержание урока можно разделить на несколько шагов. Названия шагам задает сам учитель. Это могут быть названия этапов урока по ФГОС, либо названия основных мини-разделов, которые необходимо усвоить по данной теме (рис.6).

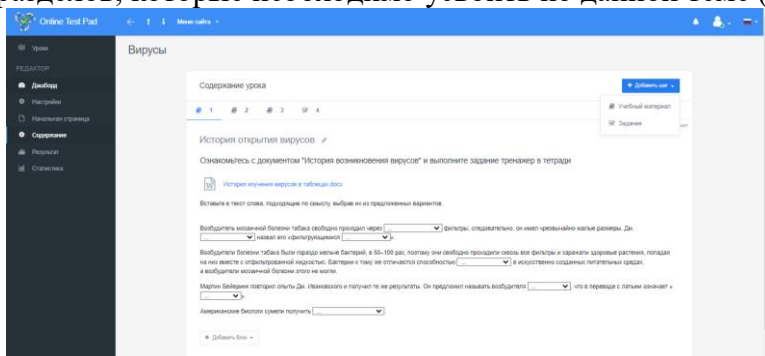


Рис. 6 Содержание урока

Наполнение урока производится с помощью вкладки «Добавить блок». Учитывая, индивидуальные особенности ребенка по восприятию информации, при проектировании урока вы можете подобрать любой способ освоения материала. К примеру, помощью инструмента «Ссылка» можно включить любое видео в урок, причем достаточно просто вставить адрес ссылки источника этого видео. С помощью инструмента «Текст» можно вставить любой текстовый файл, с необходимой информацией, так же можно при выполнении указать план действий, страницу или любую другую информацию через элемент «Заголовок» (рис. 7).

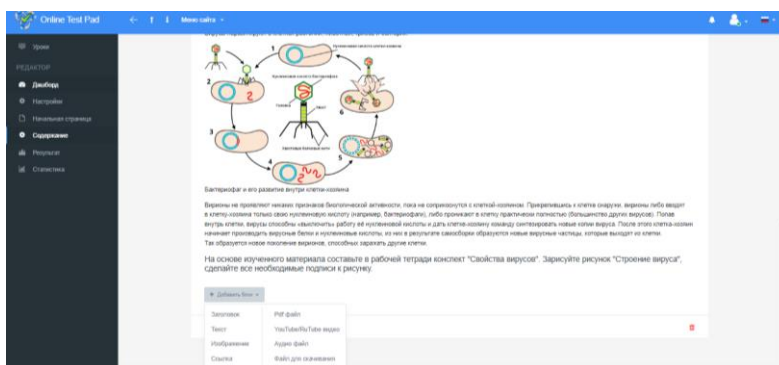


Рис.7. Наполнение содержания урока через инструмент «Добавить блок»

Проверить усвоение материала можно с помощью «Конструктор тестов». Для этого в правой боковой панели нажимаем на вкладку «Тесты» (рис.2) и создаем тест, согласно тематике вашего урока. Аналогичные действия выполняем через «РЕДАКТОР» теста. Через блок «Вопросы» наполняем наш тест необходимыми видами заданий (рис.8). Кроме того, учитель может задавать самостоятельно параметры оценивания и параметры прохождения теста (рис 9). Далее разработанный нами тест можно вставить в содержательный блок урока (рис 10).

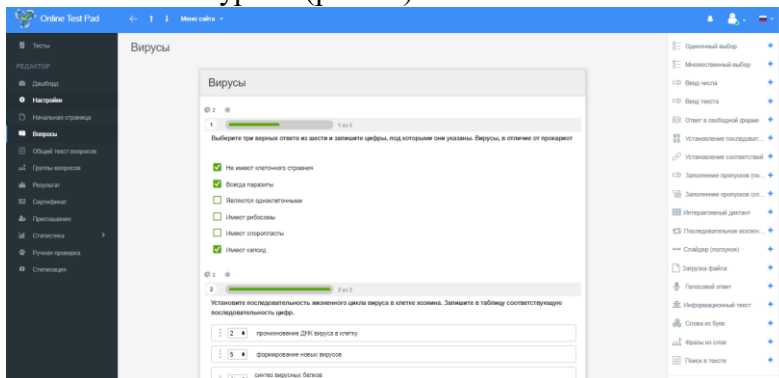


Рис.8. Тесты. Вариации заданий.

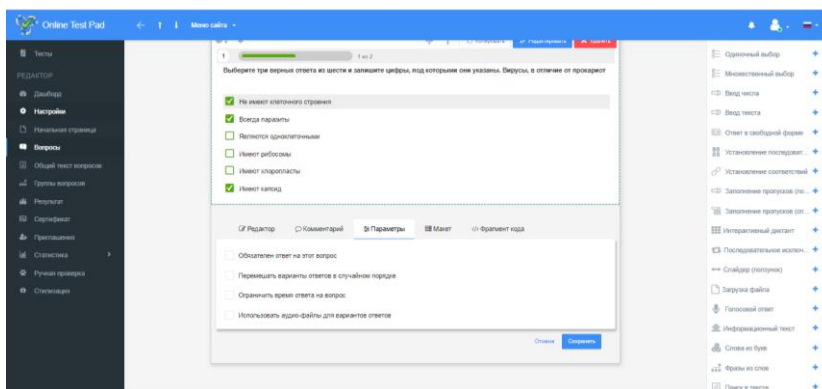


Рис.9 Параметры оценивания

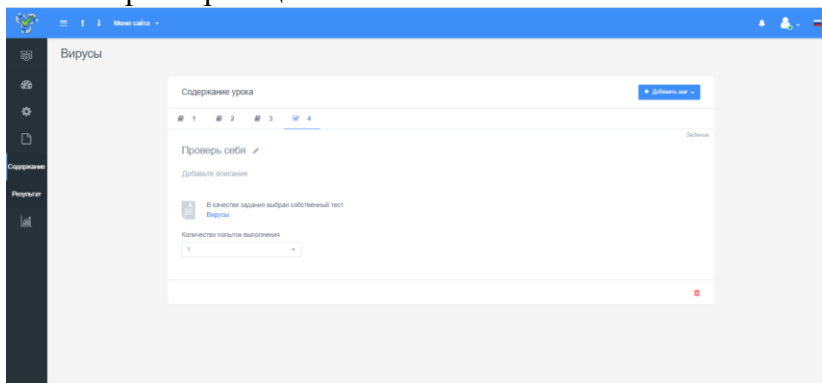


Рис.10. Конструктор «Тест» в содержании урока.

5.Результат. Данный блок позволяет самостоятельно рассчитать шкалу оценивания по итоговому результату тестирования. Данный блок особенно удобно использовать при оценивании заданий ЕГЭ и ОГЭ, так как оценивание подобных заданий производится согласно спецификатору данного предмета (рис.11).

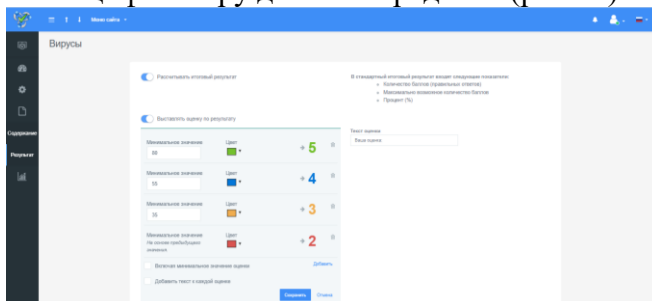


Рис.11 Результаты

6.Статистика. Блок позволяет увидеть сколько пользователей зашли в тот или иной урок, сколько из них дали ответы на задания, какую отметку получили, сколько времени потратили. Определяется общая результативность прохождения урока (рис.12).

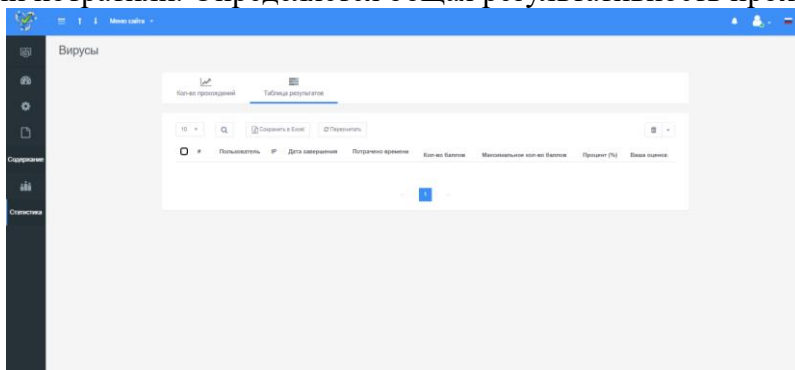


Рис.12 Статистика

Подводя итог, можно сказать, что образовательный сервис OnlineTestPad является вариативным, гибким и позволяет работать с индивидуальной траекторией образовательного процесса каждого обучающегося.

Используемые источники:

1. <https://app.onlinetestpad.com/lessons/qcjudsjl7h2lm/statistics/table>
2. <https://edu.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/44/topic/816/lesson/2404>