

## Тезисы к проекту Разработка квест-бука для детей и их родителей «Исторические прогулки по Самаре»»

Каждый год в начале учебного года в нашей школе мы проводим акцию «Сбор идей для социальных проектов» с целью выявления значимых проблем, волнующих участников местного социума. В этом году были сформулированы следующие проблемы:

- проблема сохранения здоровья учащихся;
- проблема разрешения конфликтов среди обучающихся;
- проблема развития интереса, творческих способностей обучающихся, поисковой активности, стремления к новизне через изучение истории родного города;
- проблема сохранения родной истории, воспитания молодого поколения на примере популяризации героического подвига наших отцов и дедов в годы Великой Отечественной войны.

Эти четыре проблемы горячо обсуждались на собрании Первичного отделения Движения Первых и волонтерских отрядов МБОУ «Школа № 3» г.о. Самара. В ходе дискуссии учащиеся и педагоги пришли к единому мнению, что можно объединить две проблемы. Ведь, как уникален каждый человек, так же уникален каждый город. История города – это его биография, которая так же, как человеческая, неповторима. Приезжая в какой-нибудь город, мы хотим больше узнать о нём. Это интересно, ведь перед нами предстают новые факты и события, достопримечательности и особенности горожан. А вот свой родной город нам кажется привычным и хорошо знакомым.

Только это не всегда так. Стоит внимательнее относиться к своей малой родине, ведь именно с неё начинается мир. Необходимо хорошо знать историю родного края, чтобы рассказать её тем, кто впервые посетил эти места.

Некоторые жители города по тем или иным причинам, а также гости Самары не знают истории нашего города. А имея на руках путеводитель – квест-бук, они смогут пройти предложенные маршруты и пополнить свои знания. Кроме того, даже просто прочитав его, будут иметь представление об основных событиях, происходивших в г. Самаре, и о людях, прославивших его, ведь в Год памяти и славы проблема сохранения памяти, истории родной страны, воспитание молодого поколения на примере популяризации героического подвига наших отцов и дедов в годы Великой Отечественной войны является очень **актуальной**.

Была организована рабочая группа проекта из актива школьного комплексного историко-краеведческого музея «Живая память» и «Отряда фадеевцев».

И тема для проекта была выбрана не случайно – ведь в современных условиях квест становится новой практикой социальной коммуникации, новым видом активного отдыха для продвинутой интеллектуальной молодежи. Компьютерные игры в стиле квест достаточно широко распространены, однако в последнее время из виртуального мира квесты стремительно проникают в реальный мир.

**Цель проекта:** привлечение внимания жителей и гостей г. Самары к героическому прошлому нашей страны и самарского края в юбилейный год

Великой Победы через проведение экскурсий и создание квест-бука по некоторым историческим страницам нашего города

### **Задачи проекта:**

1. Приобрести учащимися опыт успешного участия в социально-значимых проектах.
2. Изучить военные страницы истории родного города и связанные с ними достопримечательности.
3. Разработать экскурсии-прогулки по городу, связанные с людьми, прославившими наш город в годы Великой Отечественной войны
4. Создать квест-бук по историческим страницам нашего города, связанных с данными людьми
5. Показать жителям города и гостям величие и самоотверженность подвига людей, завоевавших Победу.

На **первом** этапе мы определили, с какой проблемой мы будем работать, и выбрали тему проекта.

На первом этапе мы определили, с какой проблемой мы будем работать, и выбрали тему проекта.

Мы изучили нормативно-правовую базу, касающуюся вопросов прав и свобод человека, гражданско-патриотического воспитания молодежи; проанализировали основные документы правительства о ветеранах, законодательство о рекламе.

Затем мы проанализировали материалы СМИ.

В ходе работы над проектом был проведен опрос жителей г. Самары, в том числе, учащихся, родителей и педагогов школы №3.

На данном этапе при систематизации изученного материала у нас возникла необходимость в консультациях специалистов и экспертов.

На втором этапе от имени коллектива школы №3 были написаны письма с просьбой поддержать данную инициативу, а в случае одобрения стать нашими консультантами и социальными партнерами.

Была проведена кропотливая работа по сбору материалов и решено разработать две экскурсии: одна экскурсия по местам, где жил в Самаре Герой Советского Союза В.И. Фадеев, чье имя носит наша школа и экскурсия по городским улицам, где жил и работал в годы Великой Отечественной войны композитор Дмитрий Дмитриевич Шостакович, которые будут составлять основу квест-бука.

Другая группа ребят параллельно редактировала этот материал и подготавливала вопросы и задания, которые будут использованы в квест-букке.

Третья группа создавала карты маршрутов квест-тревелла. Это необходимо чтобы пользователь смог сам выбирать задания и последовательность их прохождения.

Ребята из актива школьного музея провели акцию «Мини-парад для ветерана», посвященной Параду Памяти 7 ноября 1941 года.

Одновременно были проведены уроки Мужества с участием ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла. У гостей были взяты интервью.

На третьем этапе для создания экскурсионного маршрута мы определили критерии:

Маршрут должен иметь легенду для поддержания интереса;

Объекты должны находиться на небольшом расстоянии для экономии времени;

В каждом городе должны быть знаменитые личности (земляки), которые внесли свой вклад в развитие страны.

Были организованы и проведены конкурсы на лучшие макеты оформления экскурсий в квест-буке. Были отобраны лучшие работы, которые составили основу проекта квест-бука.

Состоялась встреча с социальными партнерами, на которой проект был одобрен, а также были обозначены этапы и сроки совместной работы, утверждены эскиз квест-бука и предварительная смета.

Одновременно ребята из актива школьного музея провели урок Памяти «Блокадный хлеб» и экскурсию «Самый счастливый день. История одной семьи»

На четвертом этапе членами проектной группы были освоены основы экскурсоводоведения для грамотной организации и качественного проведения экскурсий в городских условиях и изучены правила создания квестов, работали над созданием квестов с использованием экскурсий.

Освоены программы «[jigsawplanet.com](http://jigsawplanet.com)» и «[morsedecoder.com](http://morsedecoder.com)» для создания заданий для квестов.

Также начата разработка сценария экскурсий по Вадиму Фадееву и Дмитрию Шостаковичу с использованием исторических фактов.

На завершающем пятом этапе будут проведены пробные прогулки-экскурсии «Он мог бы стать и трижды Героем...» (по жизни в Самаре В.И. Фадеева) и «Симфония веры в победу страны» (по жизни в Самаре Д.Д. Шостаковича). Затем будут исправлены ошибки и к 9 мая квест-бук будет закончен.

В канун 9 мая будут проведены мероприятия, посвященные Дню Победы, а также будет вестись подготовка к кинофестивалю «Моя семья в кадре» с презентацией видеороликов семей-участников проекта.

В Год семьи, по инициативе Актива музея и Отряда фадеевцев, родился проект «Разработка квест-бука для детей и их родителей «Исторические прогулки по Самаре»», который направлен на сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей. Проект подчёркивает значимость совместной деятельности детей и родителей на основе приобщения к культурным и историческим ценностям родного края.

Проект «Разработка квест-бука для детей и их родителей «Исторические прогулки по Самаре»» еще не реализован до конца, но уже очевидно, что поставленные цель и задачи реализовались в полном объеме: ученики получили бесценный опыт социального проектирования, в ходе которого для важного и полезного дела объединились большое количество людей разных возрастов, социальных групп, национальностей, профессий.