

Амутнов Д. А.
Руководитель: Ядренцева И. А.
МБОУ «Финансово-экономический лицей №29 г. Пензы»
г. Пенза

ОТ ПИОНЕРСКОГО ОТРЯДА ДО «ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ»

Детское движение в России имеет почти вековую историю. Оно помогает раскрыться ребенку с разных сторон. С одной стороны, дети сами определяют перспективу интересной жизни. С другой, наблюдается воспитательная сторона, которую преследуют взрослые, создающие детский коллектив. Задача таких организаций состоит в том, чтобы, используя реальные взаимоотношения детей между собой, в семье, с взрослыми, с другими группами общества, государством, представленным, прежде всего, школой, с природой, сформировать у детей определенный социальный опыт и готовность его обогащать. Во главе всей ребячьей деятельности находится игра.

Актуальность исследования обусловлена потребностью обновления государственных и общественных структур, отвечающих задачам формирования человека — личности, индивидуальности, гражданина-патриота. С воспитанием подрастающего поколения связываются судьба, перспективы развития России. Будущее общества зависит от того, какими будут дети. В детских организациях они воспитываются активными гражданами своей страны. Изучение этого опыта на различных исторических этапах и в целом на протяжении истории страны и общества является очень важным.

Предмет исследования - исторический анализ деятельности детского общественного движения в советский и постсоветский период.

Объект исследования - процесс становления и развития детского движения в г. Пензе.

Цель исследования: проанализировать эволюцию детского движения в России и на территории города Пензы.

Достижение цели исследования предполагает **решение следующих задач:**

- 1) проследить процесс становления и развития детских организаций через изучение специальной литературы;
- 2) выделить основные этапы этого процесса и выяснить их специфические особенности;
- 3) определить масштабы детского движения и входивших в него организаций в рассматриваемые периоды;
- 4) исследовать и обобщить опыт и роль детских и подростковых объединений в социализации личности, в развитии отечественной истории;
- 5) создать пионерский календарь, содержащий дат традиционных пионерских праздников.

Для решения данных задач в работе мы использовали **три метода исследования:**

- 1) анализ учебной литературы, а также публикаций в сети «Интернет»;
- 2) анкетирование школьников;
- 3) практическую деятельность.

Практическая значимость работы объясняется возможностью расширения представлений школьников об историческом наследии детских движений.

Исследователь Трухачева выделяет следующие этапы развития детского движения:

- допионерский;
- пионерский;
- постпионерский.

Началом допионерского периода можно считать конец 19 века. На основе закона в школах и училищах России создавались добровольные объединения подростков. Стали появляться первые скаутские отряды.

Пионерский период был самым длинным этапом в истории детского движения. Он создавался по решению Всероссийской конференции ВЛКСМ 19 мая 1922 г. Участники детских объединений теперь носили гордое имя ПИОНЕРЫ. Так кто же они такие?

«Пионер – это человек, который идёт впереди других и прокладывает дорогу идущим за ним».

Пионерская организация строилась по принципу: школа – дружина, класс – отряд. Работой каждого отряда руководил вожатый. В пионеры принимали всех желающих детей подходящего возраста. Пионеры без скидок на возраст выполняли многие государственные задания.

В июле 1924 года на базе летних лагерей пензенского гарнизона был организован первый в Пензе пионерский лагерь. Он располагался в поле за пензенским ипподромом на Западной поляне,

Дворец детского творчества – одно из старейших учреждений дополнительного образования детей города Пензы. В доме бывшего Дворянского Соборания на улице Троицкой в 1936 году был открыт Дом пионеров и школьников. В 1987 году он перешел в новое здание. Его построили для детского творчества по адресу ул. Бекешская, 14.

Здесь организованы три музея. Один из них - Музей истории детского движения. В нём представлены экспозиции об истории пионерского движения города Пензы

Для того, чтобы дети не забывали важные пионерские праздники, мы создали пионерский календарь.

Постпионерский период исследователи считают с 1989 по 2022 г. Это время кризиса пионерского движения, возрождения скаутизма. Постепенно его работа становилась всё более формальной, мероприятия всё меньше были интересны подросткам.

В настоящий момент в России развивается новое детско-молодежное объединение — «Движение Первых». Оно было основано в 2022 году при поддержке президента Российской Федерации Владимира Путина. Главной

задачей он назвал создание равной, доступной, интересной среды для развития по самым разным направлениям.

Предполагается, что участники объединения будут продолжать инициативы советских пионеров и вносить свой вклад в развитие общества. Основные ценности «Движения Первых» — жизнь и достоинство, патриотизм, дружба.

С 3-ех лет я занимаюсь хоккеем. Ежедневно посещая тренировки, мы становимся сильнее, быстрее и выносливее. Тренеры делают все возможное, чтобы научить нас кататься на коньках, владеть клюшкой и шайбой, дружить и работать в команде. Наши ребята активно участвуют в проектах «Движения первых». Они выступили с инициативой о проведении регулярных турниров по хоккею среди воспитанников спортивной школы и их родителей. Руководство поддержало такую идею, и вот уже несколько лет мы играем против пап.

Уже три года подряд летом я отдыхаю в детском оздоровительном лагере «Белка». Каждый день там наполнен яркими мероприятиями, конкурсами, играми. Традиции пионерского движения, получившие новое воплощение в «Движении первых», нашли отражение и здесь. Девиз отряда, вожатые, выбор капитана, проведение соревнований – вот малая доля того, чем занимаются там ребята.

Наш лицей также является постоянным участником проектов «Движения первых». Я стараюсь не пропускать данные мероприятия, так как создание видеороликов, проектов, поделок доставляет огромное удовольствие.

Пионеры 20 века, как правило, с теплотой вспоминают свое советское детство. Молодежное движение 21 века дало новый виток развитию полюбившихся традиций.

Список литературы

1. Кононенко Л.Н. Пионерская организация в период Великой Отечественной войны. М., «Просвещение», 1978
2. Полякова Д.И. Деятельность пионерской организации в 60-70 е годы. М., «Просвещение», 1978
3. Сулемов В.А История ВЛКСМ и Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина. М., «Просвещение», 1978
4. Т. В. Трухачева, Л. В. Алиева, И. В. Руденко, и др Перед лицом своих товарищей – М., 1985.
5. Еженедельник «Аргументы и Факты» №20 Аиф-Пенза, 18.05.2022
6. <https://er.ru/activity/news/vladimir-putin-dvizhenie-pervyh-pomogaet-detyam-i-podrostkam-raskryt-silnye-storony-i-najti-put-v-zhizni>
7. <https://www.gazeta.ru/social/news/2024/12/13/24617120.shtml>