



**Выписка**  
**из решения педагогического совета ЧОУ ЛИЕН**  
**(протокол №8 от 22.03.2022 года)**

По вопросу развития механизмов управления качеством образования в рамках оценки развития функциональной грамотности.

Администрации лицея:

- Разработать план методической работы с учётом необходимости решения проблемы формирования ФГ у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики.
- Реализовать комплекс мер по организации внутрилицейского обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Развивать формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию ФГ (курсы внеурочной деятельности, межпредметные недели, образовательные сессии и т.д.).
- Внести изменения в нормативную базу ЛИЕН в связи с реализацией задач формирования ФГ обучающихся и перехода на обновленные ФГОС.
- Запланировать проведение в 2022-2023 учебном году в рамках ВСОКО диагностики сформированности функциональной грамотности, используя ресурсы банков заданий, проанализировать достижения обучающихся (в том числе – на основе данных внешних мониторинговых исследований, таких как PISA, ВПР и т.д.).

Педагогам лицея:

- Разработать индивидуальные планы профессионального развития по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Внедрять в образовательную практику новую систему педагогических технологий, способов, приемов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
- Отобрать и адаптировать наиболее эффективные педагогические технологии и приёмы работы, позволяющие формировать ФГ для создания Банка лучших практик ЛИЕН.